

# وقاية اللغة ٠-٣ سنوات



بفضلك أنت، وبفضل والديه ومن حوله، يتعلم طفلك الكلام. يرافقك هذا الكتاب حتى يبلغ طفلك 3 سنوات. سيقدم لك الاتحاد الوطني لأخصائيي النطق واللغة نصائح ويجيب على أسئلتك حول اللغة والشفاهية والنشاطات.



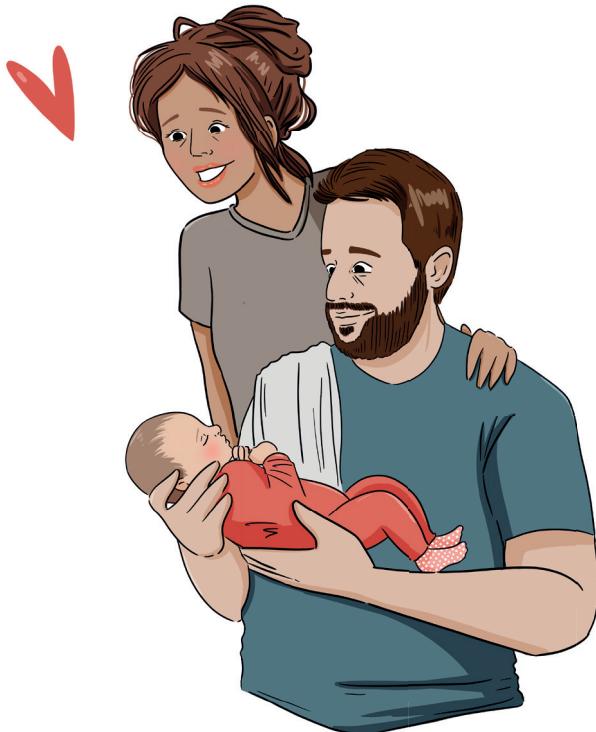
# الثلاثة أشهر الأولى

## ماذا يفعل الطفل؟

منذ الأيام الأولى، يتفاعل الطفل مع صوت والديه الذي يكون قد سمعه أثناء الحمل. يتفاعل أيضاً مع الضوضاء. يتعلم التحديق ويعرف على وجه والديه.

## ماذا يقول الطفل؟

منذ الولادة، يصدر الرضيع أصواتاً - **صرخ وأصوات فم صغيرة** - عندما يكون مستلقياً. يعبر أيضاً بجسده، بالتحرك كثيراً، بتغيير حيواته ووضعياته. ابتداء من 6 أسابيع، **يتسم** الرضيع.



## كيف يأكل الطفل؟

في فترة ما بين 0 و 4/6 أشهر، يبحث حديث الولادة عن المصاصة أو الثدي عفويًا، يسمى هذا بالرد الفعلي الانعكاسي. يتعالى المص المغذي (حليب الأم أو حليب الطفل) وغير المغذي (المصاصة، الإصبع، اللسان). يستشعر المولود حديثاً الروائح والنكهات. هذه المرحلة هي مرحلة الشفهية الغذائية الأساسية: المص والبلع والتنفس.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

تعتمد العلاقة مع المولود حديثاً كثيراً على الجسد، بحمله وهزه ومداعبته ودغدغته والبحث عن نظرته. يمكنك التعبير عن مشاعرك وعن مشاعر طفلك وشرح ما يدور حوله. هذا ما يسمى "حمام اللغة". الرضيع حساس للصوت الناعم والمغني.

### متى تقلق؟

- ← يبدو أن طفلك لا يتفاعل مع الموضوع،
- ← لا ينظر إليك حين تكلمه،
- ← لديه صعوبة في المص ويأكل قليلاً.





# قد وصل الى 3 أشهر وقريبا الى 6

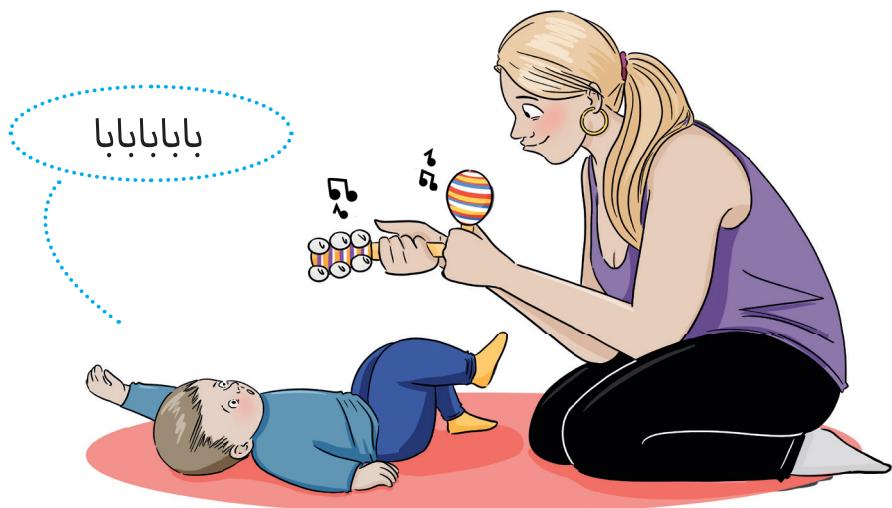
## ما ذا يفعل الطفل؟

يشعرون بالطفل براحة أكبر مع جسده ويتحرك أكثر. حركاته أكثر دقة: يمكنه مسك الألعاب وهزها. يضعها **كثيراً في فمه** لاكتشافها.

يتبعون بأعينه الألوان ويعرف على وجوه المقربين منه. يمكنه الإجابة بابتسمات. يتفاعل مع اسمه.

## ما ذا يقول الطفل؟

يصدر الرضيع أصواتاً متنوعة أكثر فأكثر: أولاً، الأحرف الصوتية (أأأأأ) ثم المقاطع - هذا ما يسمى بالثرة ("بابا"). يجب على كلامك، حيث يبدو وكأنه حواراً حقيقياً. يضحك بصوت عال.



## كيف يأكل الطفل؟

يكتشف الطفل أذواقاً جديدة وملامس جديدة. تتعايش التغذية بالرضاعة وأو بالثدي مع الملعقة. هذه المرحلة هي مرحلة الشفهية الغذائية الثانية.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

يستمتع الرضيع بشكل خاص بالألعاب الصوتية والألعاب التفاعلية. يحب الدغدغة وأصوات الفم والتقليل. يمكنك التعليق على ما يعيشها وتسمية ما يحيط به وما يرى وما يسمع وغناء الأغاني له. يمكن أن تقترح لطفلك كتب صغيرة قماشية وكرات مرنة وشخصيات وتمبيده على حصيرة كي يستطيع التحرك بحرية أكبر من عربة الأطفال الخاص به أو كرسيه الطويل.

## متى نقلق؟

← طفلك لا ينظر إليك حين تكلمه،

← لا يتسم،

← يثرثر قليلاً أو لا يثرثر إطلاقاً،

← عنده صعوبات في المص، يأكل قليلاً.





# بین 7 و 10 اشهر

## ما ذا يفعل الطفل؟

يستطيع الجلوس وبالتالي يستعمل الأشياء بطريقة أفضل. يمكنه **اكتشاف المساحات بالتحرك**. سيدأ الوقوف بدعم وستكون لديه رؤية علوية للعالم من حوله. يتعرف على الأشياء والأشخاص وأصوات حياته اليومية. يتبع بنظره مصدر الصوت ويلتفت اليه. يبدأ بتعلم تقليد الحركات التي تعلمه إياها والتي تطلبها منه، مثل "مع السلامة" أو "أحسنت". يفهم كلمة "نعم" ويتفاعل مع كلمة "لا". يعطيك الشيء عند طلبه منه. يعرف اسمه.

## ما ذا يقول الطفل؟

ستزيد الثرثرة، حيث يصدر طفلك **مقاطع أكثر تنوعاً**. يتحاور حقاً مع الكبار محترماً فترات الصمت ونبرة الصوت. يظهر الطفل مشاعر مختلفة بأكثر وضوح. يلفت الانتباه بالصراخ.



## كيف يأكل الطفل؟

يبدأ في تناول أطعمة مهروسة و، في حوالي الشهر الثامن، يكتشف القطع الذائبة (الخضر المطبوخة جيداً والفواكه الناضجة). سيكون قادراً على حمل الطعام إلى فمه وحده بيديه. في هذه الفترة، تظهر أيضاً أسنانه الأولى. خلال الوجبات، سوف يريد أن يمسك ملعقتة بمفرده.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

يمكنك اللعب بـ "إلقاء التحية وإخفاء الوجه باليدين"، والقيام بـ "أحسنت" لتهنئته وتشجيعه والغناء وأو التمثيل بالإيماء أغاني الأطفال والتعليق على ما يفعله وتسمية الأشخاص والأشياء من حوله. يمكنك أن تخفي الأشياء لأنها يستمتع بالبحث عنهم. يمكن أن تقترح عليه كتب صغيرة بالصور وكتب تلمس وكتب بالقماش.

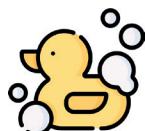
## متى تقلق؟

← طفلك جامد أو يبدو غير مبال لطلباتك،

← لا ينظر إليك حين تكلمه،

← لا يثرثر،

← لديه صعوبات عند الأكل (رفض أكل القطع، انتقاء الطعام) أو يشعر بالغثيان أو يتقيأ تكراراً ولا يزيد وزنه كفاية.





# حوالى 12 شهرا

## ماذا يفعل الطفل؟

يظهر الطفل فضولا حول العالم من حوله ويكتشف المشي ويأخذ أشياء ويضعها بين إيهامه وسبابته. يقلد أكثر الأشخاص الذين يعيش معهم.

## ماذا يقول الطفل؟

يصبح ثثاً. يتكلم بكلماته الخاصة أو بالحركات. يقول **بعض الكلمات** التي تتكرر باستمرار، مثل "أيضاً"، "النوم"، "باباً"، "ماماً". يقلد محادثات ويعيد النبرات. يلعب وكأنه يقوم مkalمة هاتفية. ينادي من حوله ويراقب ردود الفعل، متظراً القبول أو الرفض. وهكذا، يختبر الكلمتين "نعم - لا". يفهم المزيد من الكلمات (حوالى 30 كلمة) المرتبطة بعادات حياته اليومية وحين تكلمه عن الأشياء اليومية الغائبة (الرضاعة، الدب، الكحكة، الحذاء...).



## كيف يأكل الطفل؟

ابتداء من سن 1، يبدأ الأكل والشرب من الكأس وحده. يأكل قطعاً صغيرة طرية.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

يمكنك التحدث إليه مباشرة بجمل صغيرة ومختصرة. يفهم طلبات سهلة ("أعط الملعقة"، "انزع قبعتك"...). يمكنك أن تشاهد معه وتحكي له قصص الكتب الصغيرة المصورة والكتب الصوتية والغناء والاستماع إلى أغاني الأطفال واللعب بالكرة والدمية والسيارات الصغيرة... يمكن أيضاً أن تلعبا معاً لعبة التظاهر: التظاهر بالأكل والشرب وإجراء مكالمات هاتفية والعلاج... يمكنك أيضاً أن تقترح عليه مكعبات لأنّه سيبدأ بترتيبها وتكتديسها.

## متى تقلق؟

- ← طفلك يضيع ما تعلمه أو لا يتتطور،
- ← طفلك جامد أو يبدو غير مبال لطلباتك،
- ← لا ينظر إليك حين تكلمه،
- ← لا يثرثر،
- ← لا يشير بإصبعه،
- ← يجد صعوبة في الجلوس أو إمساك رأسه،
- ← لديه صعوبات عند الأكل (رفض أكل الطعام، انتقاء الطعام) أو يشعر بالغثيان أو يتقيأ تكراراً ولا يزيد وزنه كفاية.





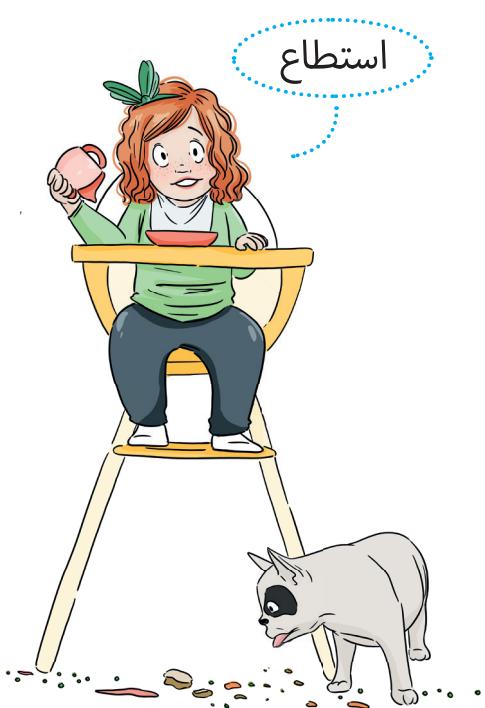
# بین 16 و 19 شهر

## ماذا يفعل الطفل؟

يتجول طفلك في الغرفة ويحرك الأشياء ويلعب. يمكن أن يعتني بنفسه لوحده في بعض الأحيان و، في بعض الأحيان، يمكن أن يطلبك للقيام بنشاط أو للمساعدة. يفهم المزيد من الكلمات ويمكنه حتى تسمية أشياء وأجزاء من الجسم.

## ماذا يقول الطفل؟

يبدأ يستعمل كلمات (من 7 إلى 20 حوالياً) للتعبير عما يعيشها ويشعره. إنه "يتحدث". شيئاً فشيئاً، سوف يربط بين **كلمتين** ("أمي ذهبت"، دمية سقطت، "شاحنة تكسرت"...). ويقول عبارات جاهزة ("قد استطاع"، "لا أريد"). يمكنه أيضاً أن يقوم بحركات وصياغة طلبات **والإشارة بالأصبع**... تصبح اللغة أكثر ثراء مع انفجار حقيقة للمفردات وسيستمر الأمر إلى 2-3 سنوات. سوف يقوم **بالتدريب** أكثر فأكثر.



## كيف يأكل الطفل؟

تغذيته متنوعة. يعرف كيف يمسك ملعقته ويأكل القطع. يشرب من الكأس.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

تستطيع أن تحكي له وتحدثه عن المزيد من الأشياء، وهذا يسمح لطفلك بالحصول على **نماذج لغوية**. يمكنك استعمال كلمات وجمل طفلك وإعادة صياغتها: "كلب واع واع"، "نعم، إنك محق، الكلب ينبح، ويقول "واف واف"".. يمكنك أن تشاهد وتحكي قصص صغيرة أو الغناء أو الاستماع إلى أغاني الأطفال.

يمكنك أن تقترح عليه ألعاب إعداد الغذاء وسيارات صغيرة تماثيل حيوانات وشخصيات ولعب التركيب. يمكنك الربط بين المشاعر والأحساس والشخصيات في الألعاب: فرح أو غاضب أو حزين أو جائع أو النوم...

## متى تقلق؟

← طفلك لا ينظر إليك حين تكلمه،

← لا يقول أي كلمة،

← يستعمل الحركات الاجتماعية (صباح الخبر، مع السلامة، أحسنت)،

← لا يشير بإصبعه،

← لديه صعوبات عند الأكل بالملعقة (رفض أكل القطع، انتقاء الطعام) أو يشعر

بالغثيان أو يتقيأ تكرارا ولا يزيد وزنه كفاية.





# حوالى سنتين

## ماذا يفعل الطفل؟

يظهر اللعب الرمزي. هو عبارة عن **ألعاب تقليل** تصرف الكبار: الاعتناء بالرضيع/اللعبة بدمية رضيع، طبخ الوجبة/اللعبة بألعاب إعداد الغذاء، الذهاب إلى الطبيب/لعب دور الطبيب ... يمكنه صعود السلالم وركل الكرة ويسحب ويجر الأشياء. يفهم جمل أكثر تعقيداً.

## ماذا يقول الطفل؟

يستعمل حوالي **50 كلمة** من المفردات ويمكنه استعمال جمل مركبة من كلمتين أو ثلاثة. يسأل أسئلة ويصيغ طلبات.

يتكلم عن نفسه باستعمال اسمه. يعرف أسماء الأشياء التي يستعملها في حياته اليومية (أسماء بعض الملابس والأطعمة والألعاب). يمكنه أن **يرى** أجزاء مختلفة من جسده عند الطلب. يبدأ في معارضتك بقول "لا".



## **كيف يأكل الطفل؟**

يمكن أن يأكل وحده، بالأصابع أو بالملعقة. تغذيته متنوعة. يشرب من الكأس.

## **كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟**

يمكنك التحدث مع طفلك أكثر فأكثر: تسمية الأشياء والأشخاص وقراءة الكتب والتحدث عن النشاطات الماضية والمقبلة. يمكن اقتراح ألعاب اللتو أو ألعاب مطابقة الصور (الذاكرة).

يمكن للطفل أن يضع خرزات كبيرة على رباط ويمكّنه أن يسطر خطوط بالقلم أو الطباشير أو قلم لبد ويمكّنك رسم أشكال وخطوط معه.

## **متى تقلق؟**

- ← طفلك لا ينظر إليك عندما تكلمه،
- ← لا يستخدم كلمات أو القليل من الكلمات للتواصل،
- ← لا يستعمل اسمه ولا حتى "أنا"،
- ← ضيع ما تعلمه أو لا يتتطور،
- ← لا يقلد مشاهد من الحياة اليومية،
- ← لا يشير إلى الأشياء بأصبعه،
- ← لديه صعوبات عند الأكل (رفض أكل القطع، انتقاء الطعام) أو يشعر بالغثيان أو يتقيأ تكراراً ولا يزيد وزنه كفاية،
- ← يعاني غالباً من التهابات في الأذن.





# حوالى سنتين ونصف

## ماذا يفعل الطفل؟

يتكون طبع الطفل. يختبر الحدود ويمكن أن يغضب بشدة. تزيد مهارة استعمال يديه أكثر فأكثر.

يبدأ برسم أشخاص صغار (أشخاص صغار على شكل شرغوف). يصعد السلاليم ويركل الكرة ويقفز...

## ماذا يقول الطفل؟

هذا هو سن **"أنا"**! يصبح أكثر دقة ويقلد كثيرا جمل من حوله. يستعمل أفعال وصفات. يروي قصص في العابه. يسأل **أسئلة** (أين؟ من؟ لماذا؟ متى؟). يمكن أن يتطلب أن يُقرأ له كتاب أو تعداد قراءة نفس الكتاب. يفهم التعليمات الأكثر تعقيدا. يعرف بعض الألوان والمفاهيم مثل "واحد" أو "العديد" وأفراد من العائلة والعبارات المكانية (أعلى/أسفل، تحت/فوق، داخل/خارج...).



## كيف يأكل الطفل؟

يمكن أن يأكل وحده، بالأصابع أو بالملعقة وتغذيته متنوعة.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

يسأل طفلك الكثير من الأسئلة ويلزمك الصبر للإجابة عليها! يمكنك أن تقترح عليه ألعاب الطاولة وألعاب تعليمية ملائمة لسنه: لوتو، أحجية، لعب الترکيب... يمكنك أن تجعله يشارك في واجبات الحياة اليومية. يتبعك في كل مكان ويقلد حركاتك وتعابيرك.

## متى نقلق؟

← طفلك لا ينظر إليك عندما تكلمه،

← يستخدم أقل من 50 كلمة ولا يركب الكلمات فيما بينها،

← لا يقلد مشاهد من الحياة اليومية،

← يشعر بالغثيان أو يتقيأ تكراراً، يرفض أكل القطع، يختار الأطعمة، لا يزيد في الوزن كفاية.



# 3 سنوات



## ماذا يفعل الطفل؟

يمكن لطفلك ركوب دراجة ثلاثية العجلات واستعمال الدراجة بلا دواسة. يقفز بقدميه الاثنين. قد تعلم النظافة. يلبس وحده وبدأ يستعمل المقص ويشد قلمه لرسم دوائر وعلامات... يخترع قصص ويغير الأشياء (لعبة ليغو بهاتف، مثلا). يمكنه أن يعد إلى ثلاثة.

## ماذا يقول الطفل؟

ولماذا



يستعمل مفردات من 400 إلى 900 كلمة تقريبا، حيث **تصبح جمله أطول** وتشمل تمديدات بفضل استعمال كلمات صغيرة "و، إلى، في، مع، الذي...". يستعمل "أنا". يصبح كلامه مفهوما أكثر فأكثر. يمكنه نطق كل أصوات اللغة تقريبا. يتحدث مع أطفال آخرين ويقيم صداقات. يعني أغاني للأطفال في المدرسة ويقلد الآخرين. يفهم الأسئلة "متى؟ لماذا؟..." يسمع ويفهم القصص الصغيرة.

## كيف يأكل الطفل؟

يمكن أن يأكل وحده، بالأصابع أو بالملعقة. تخذيه متنوعة. حان الوقت لتشجيعه على التوقف عن استعمال المصاصة أو الرضاعة أو الإبهام.

## كيف أكلمه وكيف ألعب معه؟

يمكنك تشجيعه على أن يصبح أكثر استقلالية (اللبس، الغسل...); الاستماع اليه دون استعجاله، بوضعك في ارتفاعه؛ التحدث معه على اللحظات الماضية أو الآتية كي يتعلم موقعه الزمني وشرح ما يعيشه أو يلاحظه كي يستطيع أن يعبر بكلمات على ما يحيط به؛ اقتراح عليه ألعاب اللotto، الذاكرة وألعاب إعداد الغذاء وألعاب التركيب وأحاجيات.

يمكن أيضاً أن تقترح عليه نشاطات رسم وعجينة ووضع الخرزات.

## متى تقلق؟

- ← يبدو أن طفلك لا يكتسب مفردات جديدة،
- ← لا يكون جمل ولا يجيب على الأسئلة،
- ← لا يستطيع أن يقوم ما يطلب منه بجمل بسيطة،
- ← لا يبادر أبداً بالتواصل لفظياً،
- ← يفقد ما تعلمه أو لا يتطور،
- ← لا يقلد من حوله في ألعابه،
- ← لا ينظر إليك حين تكلمه،
- ← لديه لغة يصعب فهمها أو يكرر كلامه بطريقة منهجية أو غير ملائمة،
- ← لديه صعوبات كبيرة مع الكلمات ويكرر بداية الكلمات،
- ← يشعر بالغثيان أو يتقيأ تكراراً، يرفض أكل القطع، يختار الأطعمة، لا يزيد في الوزن كفاية.



# والشاشات من كل هذا؟

قبل 3 سنوات، يوصي معالجو النطق واللغة بتجنب التعرض للشاشات. في هذه الفترة، يكون طفلك في نمو حركي ولغوي وحسي كامل. يحتاج إلى التواصل مع من حوله والتعامل مع أشياء وألعاب التجربة لكي يتطور ويتعلم في ظروف ملائمة.

لا يمكن أن تغوص البرامج التربوية والرسوم المتحركة والألعاب والتطبيقات التبادلات الحقيقة والنشاطات التي يتم فيها التعامل مع الأشياء.

حالياً، تعتبر الشاشات جزء من يومياتنا، فنجدتها في مساكننا والشوارع وال محلات... لهذا أصبح من الضروري تعليم الأطفال كيفية استعمالها.

## بعض النصائح

- ← تشجيع التفاعلات دون شاشة واستعمال الأشياء والألعاب والكتب والتعبير لفظياً عما يحيط بالطفل وما يحدث حوله،
- ← الحد من التعرض للشاشات قدر المستطاع،
- ← في حال التعرض لها، تأكد من أن البرنامج المعروض ملائم لسن الطفل والبقاء بجانبه خلال المشاهدة وشرح للطفل ما يشاهده وما يحدث.



# الثانية اللغوية: هل تتحدث بعدة لغات في البيت؟

يمكن أن نكلم طفلك بلغتك الأم وهي اللغة التي سمعها خلال فترة الحمل. سيتمكن بسرعة من التعرف على اللغة التي يتكلمتها كل فرد من العائلة وتكييف منتجاته. في سن 2 أو 3 سنوات تقريباً، إذا كان طفلك ينتقل من لغة إلى أخرى في جملة واحدة، فلا تقلق! يمكن أن تقترح عليه الكلمات التي تنقصه لإثراء مفرداته.

## متى تقلق؟

ابتداء من سنتين، إذا لاحظت صعوبات لغوية مماثلة في مختلف اللغات التي يتحدثها طفلك: مفردات محدودة، انعدام الجمل، لغة يصعب فهمها، فهم سيء، ظهور تأتأة.



في أي سن، إذا كنت قلقاً من أمراً ما، حدث طبيبك بالموضوع!

FNO  
27, rue des Bluets  
75011 PARIS  
[www.fno.fr](http://www.fno.fr)

Parution : juin 2021

رئيـم الجـرافـيك مـضـيـحـيـة وـتـصـوـتـ تـامـوـسـ  
Virginie Barbellion

